



ISTITUTO COMPRESIVO N. 5 "TINA GORI"
Via Sapinia n. 38 - 47121 FORLÌ - tel. 0543 703001 fax. 0543 707042
cod.fisc. 92089400409
e-mail: foic819003@istruzione.it - PEC: foic819003@pec.istruzione.it
Sito: www.ic5forli.edu.it - Codice univoco: UFV8YH

CRITERI di VALUTAZIONE DISCIPLINARE
(Deliberati dal Collegio Docenti Unitario del 13.09.2023)

COORRISPONDENZA CON LE COMPETENZE DISCIPLINARI DELL'ALUNNO	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
Conoscenze: Eccellente il livello delle conoscenze disciplinari. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive di notevole livello. Competenze: Elevata capacità nell'applicazione delle conoscenze, anche in modo originale e critico. Capacità di rielaborare personalmente in situazioni problematiche nuove e complesse. Elevata capacità di analisi e di logica.	Completezza nello sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	AVANZATO	10
Conoscenze: Ottimo il livello delle conoscenze disciplinari. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive di alto livello. Competenze: Sicura capacità nell'applicazione delle conoscenze, anche in modo originale e in situazioni problematiche complesse. Matura capacità di analisi e di logica.	Maturità nello sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze		9
Conoscenze: Buono il livello delle conoscenze disciplinari che ne risultano articolate e personalizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive apprezzabili. Competenze: Buona capacità di cogliere implicazioni, fare analisi coerenti e fornire, con chiarezza e ordine logico, le idee.	Buono lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	INTERMEDIO	8
Conoscenze: Adeguate e discretamente articolate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive corrette e soddisfacenti. Competenze: Buona capacità nel fare valutazioni sapendo discernere le informazioni essenziali da quelle secondarie.	Adeguate lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze		7
Conoscenze: Essenziali e sufficientemente organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive sufficienti per analisi e sintesi abbastanza coerenti. Competenze: Capacità di applicare in autonomia le conoscenze in situazioni semplici. Raggiungimento degli obiettivi minimi.	Sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze parzialmente completo	BASE	6
Conoscenze: Lacunose, superficiali e poco organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive non pienamente sviluppate e/o associate ad uno scarso impegno. Competenze: Capacità carenti nell'applicare le conoscenze anche in situazioni semplici.	Sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze incompleto	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	5
Conoscenze: Molto lacunose, frammentarie, superficiali e non organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive non adeguate e/o associate ad uno scarso impegno e/o al rifiuto di partecipare al dialogo educativo. Competenze: Capacità molto carenti nell'individuare e nell'applicare le conoscenze anche in situazioni semplici.			4
Conoscenze: Non rilevabili per il mancato svolgimento delle prove scritte, orali e pratiche e/o per frequenza insufficiente. Abilità: Non rilevabili per il mancato svolgimento delle prove scritte, orali e pratiche e/o per frequenza insufficiente. Competenze: Non valutabili.		N.C.	

I suddetti indicatori fanno riferimento alla normativa vigente (D.L. 62/2017 e O.M. 172/2020) e sono da intendersi come linee guida di carattere generale in riferimento alla crescita e formazione globale dell'alunno e pertanto saranno posti in relazione all'età anagrafica del singolo ed alle sue naturali inclinazioni.

Per ciò che riguarda gli indicatori relativi a ciascuna disciplina, e pertanto a competenze più specifiche, si rimanda al Curricolo di Istituto, pubblicato nel sito istituzionale e parte integrante del PTOF.