



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5

Via Sapinia n° 38 - 47121 FORLÌ - tel. 0543.703001 fax 0543.707042

cod.fisc. 92089400409

e-mail :foic819003@istruzione.it - PEC foic819003@pec.istruzione.it

SITO SCUOLA www.ic5forli.edu.it Codice univoco UFV8YH

CRITERI di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
(Deliberati dal Collegio Docenti Unitario del 13.09.2023)

INDICATORI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Pieno e consapevole rispetto delle regole. Rapporti con gli adulti corretti e rispettosi. Rapporti collaborativi e costruttivi con i compagni, nel rispetto di idee e culture diverse. Partecipazione attiva e propositiva, impegno serio e costante. Rappresenta un esempio positivo per la classe.	OTTIMO	OTTIMO	OTTIMO (10)
Pieno rispetto delle regole. Rapporti con gli adulti corretti e rispettosi. Rapporti positivi e collaborativi con i compagni, nel rispetto di idee e culture diverse. Partecipazione attiva, impegno serio e costante.	DISTINTO	DISTINTO	DISTINTO (9)
Sostanziale rispetto delle regole di comportamento, pur necessitando di qualche richiamo verbale. Rapporti con gli adulti generalmente corretti, risposta positiva ai richiami. Rapporti con i compagni generalmente corretti. Partecipazione e disponibilità all'apprendimento soddisfacenti.	BUONO	BUONO	BUONO (8)
Rispetto parziale delle regole, frequenti richiami verbali e/o scritti. Rapporti con gli adulti non sempre corretti. Rapporti con i compagni talvolta scorretti. Partecipazione e impegno limitati alle attività che suscitano interesse.	DISCRETO	DISCRETO	DISCRETO (7)
Frequenti mancanze nel rispetto delle regole. Ripetuti richiami sul diario e sul registro di classe, eventuali provvedimenti del CdC/Team Docenti. Rapporti conflittuali con gli adulti, risposta oppositiva ai richiami. Rapporti con i compagni spesso scorretti e/o volti allo scherno o all'emarginazione. Scarsa partecipazione e impegno. Rappresenta a volte un esempio negativo per la classe.	ADEGUATO	SUFFICIENTE	SUFFICIENTE (6)
Mancanza completa del rispetto delle regole con comportamenti oppositivi. Ripetuti richiami sul diario e sul registro di classe, provvedimenti disciplinari del CdC/Team Docenti e successivamente del Dirigente Scolastico o dei relativi Collaboratori. Rapporti conflittuali con gli adulti. Rapporti con i compagni consapevolmente aggressivi e offensivi. Mancanza di partecipazione e di impegno. Rappresenta un esempio particolarmente negativo per la classe.	NON ADEGUATO	INSUFFICIENTE	INSUFFICIENTE (5)
Mancanza completa e recidiva del rispetto delle regole con comportamenti oppositivi e violenti. Ripetuti e frequenti richiami sul diario e sul registro di classe, provvedimenti disciplinari del CdC e successivamente del Dirigente Scolastico o dei relativi Collaboratori. Rapporti conflittuali con gli adulti, aggravati da comportamenti di sfida e di provocazione. Rapporti con i compagni consapevolmente aggressivi, offensivi e/o violenti. Disinteresse totale alla vita scolastica con mancanza assoluta di partecipazione e impegno. Esempio estremamente negativo per la classe e per l'intera comunità scolastica.			GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4)