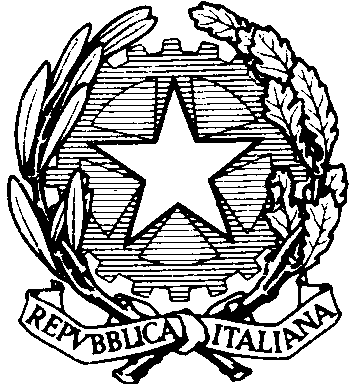
****

***ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5***

***e-mail:*** foic819003@istruzione.it -  ***- tel. 0543.703001***

**SCHEDA DI PASSAGGIO**

**dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_ TEMPO: □ PIENO □ NORMALE

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE** | | |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * con difficoltà rispetta le regole del comportamento * necessita di continuo richiamo da parte dell’insegnante * non sempre rispetta le regole di comportamento * a volte necessita di sollecito da parte dell’insegnante * si comporta sempre in modo corretto e responsabile | |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni □ con i compagni □ con gli insegnanti * predilige alcuni compagni in particolare * è in genere disponibile verso □ compagni, □ insegnanti * si relaziona positivamente con gli altri * è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni   in difficoltà | |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa passivamente alle lezioni * partecipa con interesse solo ad alcune attività * partecipa alle lezioni con interesse, ma raramente interviene * interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente * in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco   pertinente)   * prende parte con interesse alle attività scolastiche intervenendo in modo pertinente * partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali | |
| **IMPEGNO** | * generalmente non svolge i compiti * non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti * esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale * esegue solo i compiti di alcune discipline (quali: ……………………………… ) * in genere: □ esegue i compiti, □ studia le lezioni, □ porta il materiale * si impegna con regolarità * si impegna in modo sistematico e proficuo | |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha: □ spesso □ sempre bisogno della guida dell’insegnante * è autonomo nella gestione: □ degli spazi, □ del materiale * si serve in modo: □ autonomo □ corretto □ poco preciso □ poco autonomo degli   strumenti\*   * utilizza: □ gli strumenti essenziali □ tutti gli strumenti delle diverse discipline\*   (\*dizionario, riga, goniometro, …) | |
| **RILEVAZIONI DEL PROFITTO** | | |
| **COMPRENSIONE**  **DEL TESTO** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **CORRETTEZZA DEL TESTO**  **(ortografica e morfosintattica)** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LETTURA**  **AD ALTA VOCE** | | □ stentata □ lenta □ frettolosa □ poco precisa □ fluida □ espressiva |
| **COMPETENZA**  **ESPOSITIVA** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA**  **LOGICA** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA NEL CALCOLO** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZE**  **DIGITALI** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LINGUA STRANIERA (comprensione)** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LINGUA STRANIERA**  **(uso orale e scritto)** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **METODO**  **DI STUDIO** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA PRATICO-OPERATIVA** | | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **GRAFIA scrive in …** | | □ corsivo □ stampato □ script |
| **GRAFIA utilizza la penna/matita in modo …** | | □ adeguato e corretto □ non adeguato □ rigido |
| **SCRITTURA**  **scrive in modo …** | | □ lento □ poco leggibile □ veloce □ leggibile |

**PUNTI di FORZA/CRITICITA’ DEL BAMBINO** (abilità non strettamente legate alle discipline)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA**

🗆 Collaborativo 🗆 Propositivo 🗆 Non collaborativo 🗆 Critico 🗆 Indifferente 🗆 Di delega

Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue):**

🗆 non parla italiano 🗆 livello base 🗆 livello elementare 🗆 livello intermedio

🗆 livello avanzato di efficienza autonoma 🗆 livello di padronanza in situazioni complesse

Annotazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docenti**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OGNI INFORMAZIONE QUI RIPORTATA È SOGGETTA A SEGRETO PROFESSIONALE E VERRÀ UTILIZZATA NEL RISPETTO DELLE NORME DELLA TUTELA DELLA PRIVACY**