****

***ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5***

***e-mail:*** foic819003@istruzione.it -  ***- tel. 0543.703001***

**SCHEDA DI PASSAGGIO**

**dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

SCUOLA PRIMARIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_ TEMPO: □ PIENO □ NORMALE

ALUNNO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **RILEVAZIONI DEL COMPORTAMENTO PERSONALE E SOCIALE** |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** | * con difficoltà rispetta le regole del comportamento
* necessita di continuo richiamo da parte dell’insegnante
* non sempre rispetta le regole di comportamento
* a volte necessita di sollecito da parte dell’insegnante
* si comporta sempre in modo corretto e responsabile
 |
| **SOCIALIZZAZIONE** | * ha difficoltà nello stabilire relazioni □ con i compagni □ con gli insegnanti
* predilige alcuni compagni in particolare
* è in genere disponibile verso □ compagni, □ insegnanti
* si relaziona positivamente con gli altri
* è costruttivo nei rapporti di collaborazione e aiuta i compagni

 in difficoltà  |
| **PARTECIPAZIONE** | * partecipa passivamente alle lezioni
* partecipa con interesse solo ad alcune attività
* partecipa alle lezioni con interesse, ma raramente interviene
* interviene spesso in modo disordinato e poco pertinente
* in genere partecipa con interesse alle lezioni (ma a volte interviene in modo poco

 pertinente)* prende parte con interesse alle attività scolastiche intervenendo in modo pertinente
* partecipa alle diverse attività apportando validi contributi personali
 |
| **IMPEGNO** | * generalmente non svolge i compiti
* non è molto puntuale nell’esecuzione dei compiti
* esegue i compiti in maniera approssimativa e superficiale
* esegue solo i compiti di alcune discipline (quali: ……………………………… )
* in genere: □ esegue i compiti, □ studia le lezioni, □ porta il materiale
* si impegna con regolarità
* si impegna in modo sistematico e proficuo
 |
| **AUTONOMIA** | * nel lavoro ha: □ spesso □ sempre bisogno della guida dell’insegnante
* è autonomo nella gestione: □ degli spazi, □ del materiale
* si serve in modo: □ autonomo □ corretto □ poco preciso □ poco autonomo degli

 strumenti\** utilizza: □ gli strumenti essenziali □ tutti gli strumenti delle diverse discipline\*

 (\*dizionario, riga, goniometro, …) |
| **RILEVAZIONI DEL PROFITTO** |
| **COMPRENSIONE** **DEL TESTO** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **CORRETTEZZA DEL TESTO** **(ortografica e morfosintattica)** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LETTURA** **AD ALTA VOCE** | □ stentata □ lenta □ frettolosa □ poco precisa □ fluida □ espressiva |
| **COMPETENZA****ESPOSITIVA** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA****LOGICA** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA NEL CALCOLO** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZE** **DIGITALI** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LINGUA STRANIERA (comprensione)** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **LINGUA STRANIERA** **(uso orale e scritto)** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **METODO** **DI STUDIO** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **COMPETENZA PRATICO-OPERATIVA** | □ non sufficiente □ sufficiente □ discreto □ buono □ molto buono |
| **GRAFIA scrive in …** | □ corsivo □ stampato □ script |
| **GRAFIA utilizza la penna/matita in modo …** | □ adeguato e corretto □ non adeguato □ rigido |
| **SCRITTURA****scrive in modo …** | □ lento □ poco leggibile □ veloce □ leggibile |

 **PUNTI di FORZA/CRITICITA’ DEL BAMBINO** (abilità non strettamente legate alle discipline)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA**

 🗆 Collaborativo 🗆 Propositivo 🗆 Non collaborativo 🗆 Critico 🗆 Indifferente 🗆 Di delega

Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli alunni stranieri descrivere il livello delle abilità linguistiche secondo il QCER (quadro comune europeo per la conoscenza delle lingue):**

🗆 non parla italiano 🗆 livello base 🗆 livello elementare 🗆 livello intermedio

🗆 livello avanzato di efficienza autonoma 🗆 livello di padronanza in situazioni complesse

Annotazioni:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma Docenti**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OGNI INFORMAZIONE QUI RIPORTATA È SOGGETTA A SEGRETO PROFESSIONALE E VERRÀ UTILIZZATA NEL RISPETTO DELLE NORME DELLA TUTELA DELLA PRIVACY**