****

***ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5***

***Via Sapinia n° 38 - 47121 FORLI’ - tel. 0543.703001 fax 0543.707042***

*cod.fisc. 92089400409*

***e-mail:*** foic819003@istruzione.it -  ***PEC*** ***foic819003@pec.istruzione.it***

SITO SCUOLA [***www.ic5forli.edu.it***](http://www.ic5forli.edu.it) Codice univoco UFV8YH

**SCHEDA di PASSAGGIO**

**dall’ ASILO NIDO alla SCUOLA dell’INFANZIA**

COGNOME E NOME ALUNNO/A……………………………………………………………….

ASILO NIDO DI PROVENIENZA…………………………………………………………………………………….

SCUOLA DELL’INFANZIA DI DESTINAZIONE……………………………………………….

INSEGNANTI DI RIFERIMENTO .……………………………………………………………….

TIPO DI FREQUENZA: □ COSTANTE □ INCOSTANTE □ SPORADICA

ANNI DI FREQUENZA: …………………………………………………………………………………………………………

COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Nella compilazione della tabella barrare le caselle che interessano.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Campi di esperienza** | **INDICATORI DI competenza** | **Sì** | **No** | **In parte** |
| **Il sé e l’altro** | Supera serenamente il distacco dalla famiglia. |  |  |  |
| Conosce e rispetta le prime regole di convivenza. |  |  |  |
| È autonomo nelle situazioni di vita quotidiana |  |  |  |
| nei momenti dedicati ai servizi igienici  |  |  |  |
| nel momento del pranzo  |  |  |  |
| Si relaziona con adulti e bambini. |  |  |  |
| Condivide momenti di gioco. |  |  |  |
| Collabora con gli altri. |  |  |  |
| Affronta nuove esperienze e partecipa alle attività proposte |  |  |  |
| **Il corpo e il movimento** | Riconosce e denomina le principali parti del corpo su sé stesso |  |  |  |
| E ‘egocentrico |  |  |  |
| Usa il pannolino |  |  |  |
| Assume le principali posizioni |  |  |  |
| Accetta il contatto fisico |  |  |  |
| Ricerca il contatto fisico |  |  |  |
| Si muove liberamente nello spazio disponibile |  |  |  |
| Esegue semplici sequenze motorie |  |  |  |
| Mantiene l’equilibrio |  |  |  |
| Esegue attività di coordinazione oculo-manuale |  |  |  |
| Discrimina gli stimoli sensoriali principali. |  |  |  |
| **Immagini, suoni e colori** | Conosce e denomina i colori primari.  |  |  |  |
| Sperimenta alcune tecniche grafico-pittoriche. |  |  |  |
| Manipola e sperimenta diversi materiali |  |  |  |
| Inventa semplici storie usando materiali di gioco. |  |  |  |
| Disegna in modo finalizzato. |  |  |  |
| Descrive il contenuto del proprio disegno. |  |  |  |
| Ascolta e canta semplici canzoncine e filastrocche. |  |  |  |
| Gli piace giocare con il ritmo e la musica |  |  |  |
| Esprime contenuti e sentimenti attraverso vari canali. |  |  |  |
| **I discorsi e le parole** | Usa il linguaggio per esprimersi |  |  |  |
| Usa prevalentemente linguaggio non verbale |  |  |  |
| Esprime i propri bisogni |  |  |  |
| Comprende semplici consegne |  |  |  |
| Ascolta e comprende le consegne date |  |  |  |
| Usa il linguaggio per comunicare con i compagni e con gli adulti |  |  |  |
| Ha difficoltà a stabilire un contatto oculare |  |  |  |
| **La conoscenza del mondo** | Rispetta le regole del gruppo |  |  |  |
| Ha esperienza di manipolazione con materiale diverso |  |  |  |
| Manipola volentieri senza paura di sporcarsi |  |  |  |
| Coglie le differenze tra grandezze diverse. |  |  |  |
| Osserva gli aspetti principali delle stagioni. |  |  |  |
| Conta fino a tre |  |  |  |
| Utilizza i sensi per la conoscenza di ciò che lo circonda |  |  |  |
| Comprende la sequenza di due semplici azioni relative a un’esperienza vissuta(prima-dopo). |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osservazioni sul GIOCO SPONTANEO:****IL BAMBINO:** | **SI** | **NO** |
| Gioca prevalentemente da solo |  |  |
| Gioca prevalentemente con altri bambini |  |  |
| Gioca adattandosi alle diverse situazioni |  |  |
| Gioca con le costruzioni |  |  |
| Gioca con i peluche |  |  |
| Sfoglia libri illustrati |  |  |
| Fa prevalentemente giochi di movimento |  |  |
| Ama giocare nell'angolo morbido |  |  |
| Usa il gioco simbolico |  |  |

**RAPPORTO NIDO-FAMIGLIA:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ULTERIORI EVENTUALI OSSERVAZIONI:**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Le Insegnanti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_