

ANNO SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GIORNALE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**EDUCATIVO-DIDATTICA DI SOSTEGNO**

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO***

ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF. DI SOSTEGNO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_

NOTIZIE SULL’ALUNNO ED ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Recapito telefonico di riferimento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo scuola della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tempo scuola dell’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero alunni della classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Note di anamnesi personale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diagnosi clinica (specificare codice ICD-10)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aspetti da sottolineare (comportamenti, necessità particolari..)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elenco alunni  della classe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ORARIO SETTIMANALE** (indicare la presenza del professore di sostegno e di eventuali altre figure)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUN | MAR | MER | GIO | VEN | SAB |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Breve descrizione della classe in cui è inserito l’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOCENTI DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Discipline | Docente |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Insegnante/i di sostegno | Numero di ore settimanali |

**OPERATORI CHE INTERVENGONO NEL TEMPO SCUOLA E NELL’EXTRA-SCUOLA**

(specialisti, terapisti, educatore, srevizio civile..)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome nome | Qualifica | Tempo di intervento |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**RAPPORTI SCUOLA – SERVIZI SOCIALI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**RAPPORTI SCUOLA – FAMIGLIA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALTRE NOTIZIE**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ACCERTAMENTO DELLE ABILITà DI BASE

**Indicazioni operative**: la valutazione delle abilità va eseguita all’inizio (prima colonna) e alla fine dell’anno scolastico (terza colonna). Eventuali e significative variazioni (in positivo o in negativo) possono essere annotate nella colonna centrale alla fine del primo quadrimestre. La registrazione va eseguita secondo la seguente legenda: **SI’ – A VOLTE – IN PARTE – RARAMENTE – NO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Possiede il controllo sfinterico |  |  |  |
| Comunica all’adulto il proprio bisogno di andare in bagno |  |  |  |
| È autonomo nell’uso del bagno |  |  |  |
| Lava ed asciuga da solo le mani |  |  |  |
| Si lava da solo i denti |  |  |  |
| Mangia da solo |  |  |  |
| Usa le posate adatte quando mangia da solo |  |  |  |
| Versa da solo acqua nel bicchiere/beve da solo |  |  |  |
| Si veste e si sveste da solo |  |  |  |
| Indossa gli indumenti nella giusta sequenza |  |  |  |
| Si muove autonomamente nell’edificio scolastico |  |  |  |
| È autonomo nell’esecuzione delle attività proposte |  |  |  |
| Ha bisogno di guida e sollecitazioni |  |  |  |
| Ha cura del suo materiale |  |  |  |
| Conosce l’uso dei mezzi pubblici |  |  |  |
| Conosce l’uso del denaro |  |  |  |
| Conosce l’uso telefono |  |  |  |
| Sa leggere ore e minuti sull’orologio |  |  |  |
| Sa riferire notizie personali |  |  |  |
| ALTRO….. |  |  |  |

Per i punti precedenti sono necessari interventi particolari? (Specificare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIALIZZAZIONE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| È di umore generalmente sereno |  |  |  |
| È di umore instabile |  |  |  |
| Nel gruppo appare timido |  |  |  |
| Si isola spesso |  |  |  |
| Ricerca la compagnia dei coetanei |  |  |  |
| Assume atteggiamenti oppositivi |  |  |  |
| Assume atteggiamenti aggressivi |  |  |  |
| Assume nel gruppo il ruolo di gregario |  |  |  |
| Assume atteggiamenti di passività |  |  |  |
| Gioca con gli altri: si stanca facilmente/imita |  |  |  |
| Ha iniziativa personale / è ripetitivo / è in sintonia |  |  |  |
| Coopera allo svolgimento di un compito |  |  |  |
| Rispetta il suo turno |  |  |  |
| Richiede frequentemente l’attenzione dell’adulto su di sé |  |  |  |
| È sensibile agli incoraggiamenti / accetta le frustrazioni |  |  |  |
| Predilige attività isolate / movimentate |  |  |  |
| Porta a termine le consegne date |  |  |  |
| Si applica con costanza |  |  |  |
| ALTRO….. |  |  |  |

Le difficoltà provocano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Note\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ABILITà PERCETTIVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UDITIVA** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Riconosce i suoni/rumori della vita quotidiana |  |  |  |
| Riesce ad orientarsi verso la fonte sonora |  |  |  |
| Sa indicare la direzione di un suono/rumore/voce |  |  |  |
| Riesce ad abbinare i suoni agli oggetti/animali che l’hanno prodotto |  |  |  |
| Riproduce i suoni ascoltati |  |  |  |
| Riproduce un semplice ritmo |  |  |  |
| Riproduce la prima e l’ultima parola di una frase |  |  |  |
| Riesce a discriminare suoni/rumori simili |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VISIVA** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Ferma lo sguardo sugli oggetti |  |  |  |
| Segue con lo sguardo oggetti/persone in movimento |  |  |  |
| Abbina oggetti alle immagini corrispondenti |  |  |  |
| Raggruppa per colore |  |  |  |
| Raggruppa per forma |  |  |  |
| Raggruppa per dimensione |  |  |  |
| Percepisce somiglianze e differenze |  |  |  |
| Riconosce i colori |  |  |  |
| È in grado di seriare |  |  |  |
| Raggruppa oggetti/persone/animali secondo un criterio stabilito |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TATTILE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Riesce a discriminare bagnato/asciutto |  |  |  |
| Riesce a discriminare caldo/freddo |  |  |  |
| Riesce a discriminare leggero/pesante |  |  |  |
| Riesce a discriminare liscio/ruvido |  |  |  |
| Riesce a discriminare morbido/duro |  |  |  |
| Riconosce ad occhi bendati oggetti |  |  |  |
| Riconosce ad occhi bendati figure geometriche |  |  |  |
| Distingue ad occhi bendati forme e grandezze |  |  |  |
| È capace di rievocare qualità tattili attraverso l’uso di schede |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OLFATTIVA E GUSTATIVA** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Sente gli odori dell’ambiente che lo circonda |  |  |  |
| Riconosce ad occhi bendati gli odori presenti nell’ambiente |  |  |  |
| Riconosce ad occhi bendati gli odori di oggetti o alimenti sottoposti |  |  |  |
| Distingue gli odori gradevoli e sgradevoli |  |  |  |
| Mostra preferenza per alcuni cibi e rifiuta particolari cibi |  |  |  |
| Mostra di riconoscere il sapore di alcuni cibi |  |  |  |
| Sa denominare ad occhi bendati il sapore di alcuni cibi |  |  |  |
| È capace di rievocare qualità olfattive e gustative attraverso l’uso di schede |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

**ABILITà PSICOMOTORIE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SCHEMA CORPOREO** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Riconosce le diverse parti del corpo su se stesso |  |  |  |
| Denomina le principali parti del corpo su se stesso |  |  |  |
| Riconosce le diverse parti del corpo sugli altri o su figure |  |  |  |
| Sa comporre il volto e una figura umana scomposta |  |  |  |
| Sa riprodurre graficamente il corpo umano |  |  |  |
| Completa la figura umana aggiungendo le parti mancanti |  |  |  |
| Conosce l’uso delle principali parti del corpo |  |  |  |
| Disegna correttamente le parti del corpo |  |  |  |
| Percepisce e imita delle sequenze in movimento |  |  |  |
| Riesce ad indicare e imitare le diverse posizioni del corpo |  |  |  |
| Discrimina destra-sinistra |  |  |  |
| Ha acquisito lo schema corporeo |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITà GLOBALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Sta in equilibrio a piedi uniti e/o su un piede |  |  |  |
| Cammina con appoggio bilaterale/unilaterale |  |  |  |
| Cammina da solo |  |  |  |
| Cammina evitando ostacoli |  |  |  |
| Cammina seguendo un percorso stabilito |  |  |  |
| Corre in maniera impacciata |  |  |  |
| Corre velocemente con sicurezza |  |  |  |
| Sale e scende le scale senza alternare i piedi |  |  |  |
| Sale e scende le scale alternando i piedi |  |  |  |
| Striscia e rotola |  |  |  |
| Fa capriole |  |  |  |
| Si arrampica |  |  |  |
| Salta |  |  |  |
| Assume e cambia posizione su comando verbale |  |  |  |
| Calcia una palla |  |  |  |
| Afferra e rilancia una palla con entrambe le mani |  |  |  |
| Esegue tutti gli schemi motori e posturali di base |  |  |  |
| Sa eseguire attività motorie più complesse |  |  |  |
| È capace di svolgere attività di gruppo e di squadra |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTRICITà FINE**  **E COORDINAZIONE OCULO-MANUALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Riesce ad inserire piccoli oggetti in un contenitore |  |  |  |
| Compone una costruzione osservando un modello |  |  |  |
| Possiede una presa palmare/a pinza superiore/a pinza inferiore |  |  |  |
| Forma una pallina con la carta |  |  |  |
| Sa stringere/strappare/schiacciare |  |  |  |
| Impugna correttamente oggetti di varie dimensioni |  |  |  |
| Ritaglia sagome o figure semplice |  |  |  |
| Punteggia rispettando i contorni |  |  |  |
| Possiede un’adeguata coordinazione tra le due mani |  |  |  |
| Lancia la palla verso una direzione stabilita |  |  |  |
| Si abbottona e sbottona da solo |  |  |  |
| Usa correttamente le cerniere lampo |  |  |  |
| Sa allacciare e slacciare le scarpe |  |  |  |
| Possiede un adeguato coordinamento oculo-manuale |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Si muove con sicurezza in un ambiente noto |  |  |  |
| Si orienta nello spazio circostante |  |  |  |
| Focalizza oggetti nell’ambiente |  |  |  |
| Individua le principali relazioni spaziali tra oggetti |  |  |  |
| Sopra/sotto – alto/basso – dentro/fuori |  |  |  |
| Davanti/dietro – vicino/lontano – aperto/chiuso |  |  |  |
| Compone una costruzione osservando un modello |  |  |  |
| Riproduce graficamente un segno grafico o un’immagine rispettando le relazioni spaziali su consegne verbali |  |  |  |
| Sa riprodurre graficamente figure geometriche |  |  |  |
| Distingue prima/dopo |  |  |  |
| Distingue giorno/notte |  |  |  |
| Distingue ieri/oggi/domani |  |  |  |
| Riesce ad esprimere azioni in giusta sequenza relative ad un vissuto personale |  |  |  |
| Riesce ad eseguire nella giusta sequenza una serie di consegne verbali |  |  |  |
| Riesce ad ordinare in sequenza due immagini relative ad esperienze quotidiane |  |  |  |
| Riesce a riprodurre in giusta sequenza immagini di vita quotidiana e non |  |  |  |
| Conosce il nome dei giorni della settimana e la loro sequenza cronologica |  |  |  |
| Conosce il nome dei mesi dell’anno e la loro sequenza cronologica |  |  |  |
| Sa individuare causa – fatti - conseguenza |  |  |  |
| Riconosce la successione e la contemporaneità degli avvenimenti |  |  |  |
| Comprende la successione periodica e la durata di azioni ed eventi |  |  |  |
| Comprende che tutto ha una storia e che il trascorrere del tempo modifica la realtà |  |  |  |
| Sa osservare, descrivere e rappresentare spazi geografici |  |  |  |
| Sa interpretare carte e mappe con l’uso di strumenti adeguati |  |  |  |
| Riesce ad orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi |  |  |  |
| Sa cogliere le trasformazioni e ricostruire gli eventi |  |  |  |
| Segue la programmazione della classe in storia e geografia |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ABILITà ATTENTIVE E MNESTICHE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Presta attenzione a ciò che succede intorno a lui |  |  |  |
| Presta attenzione ai discorsi degli altri |  |  |  |
| Segue con attenzione per oltre cinque minuti un gioco o un’attività fatta da altri |  |  |  |
| Riesce ad eseguire con attenzione un gioco o un’attività fatta da altri |  |  |  |
| Riesce ad eseguire con attenzione un gioco o un’attività per oltre cinque minuti |  |  |  |
| Riesce a portare a termine un gioco on un’attività |  |  |  |
| Presta attenzione durante l’esecuzione di attività percettivo-motorio |  |  |  |
| Segue una sequenza di istruzioni verbali fornite dall’insegnante |  |  |  |
| Presta attenzione ad una breve storia narrata |  |  |  |
| Presta attenzione ad una storia narrata più complessa |  |  |  |
| Presta attenzione ad una storia narrata in video |  |  |  |
| Ricorda le fasi di un’attività eseguita precedentemente |  |  |  |
| Ricorda una serie di oggetti osservati precedentemente |  |  |  |
| Ricorda una serie di immagini osservate precedentemente |  |  |  |
| Ricorda poche parole pronunciate dall’insegnante |  |  |  |
| Ricorda più parole pronunciate dall’insegnante |  |  |  |
| Ricorda una serie di due immagini nella giusta sequenza |  |  |  |
| Ricorda più immagini nella giusta sequenza |  |  |  |
| Ricorda una breve storia narrata |  |  |  |
| Ricorda una storia narrata più complessa |  |  |  |
| Memorizza brevi sequenze di parole |  |  |  |
| Memorizza brevi e semplici testi |  |  |  |
| Memorizza testi più complessi |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |
| **ATTEGGIAMENTI PROBLEMATICI** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Sono presenti stereotipie |  |  |  |
| Si dondola |  |  |  |
| Gira su se stesso |  |  |  |
| Rifugge il contatto fisico |  |  |  |
| Cerca il contatto fisico |  |  |  |
| Corre senza preoccuparsi degli ostacoli o dei pericoli |  |  |  |
| È incosciente e/o pericoloso per sé e per gli altri |  |  |  |
| Assume atteggiamenti autolesivi |  |  |  |
| È instabile e irrequieto |  |  |  |
| Colpisce, morde e tira calci ad altre persone |  |  |  |
| Ha lo sguardo apparentemente assente |  |  |  |
| Batte le mani o gli oggetti |  |  |  |
| Ha fobie e/o paure |  |  |  |
| Assume strane posizioni |  |  |  |
| Mette in disordine gli oggetti |  |  |  |
| Si muove trascinando con sé oggetti |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ABILITà LOGICO-MATEMATICHE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| È capace di discriminare forma / colore / dimensione |  |  |  |
| Sa individuare due oggetti uguali per forma /colore / dimensione |  |  |  |
| Individua pochi / tanti / tra due insieme omogenei e/o eterogenei |  |  |  |
| Sa individuare somiglianze e differenze |  |  |  |
| Associa oggetti e/o indumenti alla loro funzione |  |  |  |
| Riconosce due o più parti di un oggetto o di una figura complementare |  |  |  |
| Individua una parte mancante in un oggetto o un disegno composto da più parti |  |  |  |
| Sa raggruppare in base ad una categoria o attributo |  |  |  |
| Sa trovare una definizione per un insieme di oggetti |  |  |  |
| Sa individuare l’elemento estraneo ad un insieme |  |  |  |
| Sa porre in relazione coppie di oggetti |  |  |  |
| Sa seriare oggetti in ordine crescente e decrescente |  |  |  |
| Confronta insiemi in base alla qualità |  |  |  |
| Mette in corrispondenza quantità uguali |  |  |  |
| Aggiunge e/o toglie tanti oggetti quanti ne occorrono per avere la stessa quantità di un insieme dato per riferimento |  |  |  |
| Associa le quantità al numero corrispondente |  |  |  |
| Per contare fa uso delle dita e di materiale strutturato |  |  |  |
| Conta mentalmente |  |  |  |
| Conosce i simboli numerici |  |  |  |
| Associa il simbolo alla quantità |  |  |  |
| Riconosce tra due numeri il maggiore e il minore |  |  |  |
| Conosce rispetto ad un numero il precedente e il successivo |  |  |  |
| Ordina in giusta sequenza due o più numeri |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale dell’unità |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale della decina |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale delle centinaia |  |  |  |
| Conosce il valore posizionale delle migliaia |  |  |  |
| Sa eseguire semplici addizioni |  |  |  |
| Sa eseguire addizioni con il cambio |  |  |  |
| Sa eseguire semplici sottrazioni |  |  |  |
| Sa eseguire sottrazioni con il cambio |  |  |  |
| Usa meccanicamente la tavola pitagorica |  |  |  |
| Ha memorizzato le tabelline |  |  |  |
| Sa eseguire semplici moltiplicazioni |  |  |  |
| Sa eseguire moltiplicazioni più complesse |  |  |  |
| Sa eseguire semplici divisioni |  |  |  |
| Sa eseguire divisioni più complesse |  |  |  |
| Sa eseguire mentalmente semplici operazioni |  |  |  |
| Sa eseguire mentalmente operazioni più complesse |  |  |  |
| Sa eseguire calcoli con numeri decimali |  |  |  |
| Sa eseguire calcoli con frazioni |  |  |  |
| Fa uso della calcolatrice per eseguire le operazioni più complesse |  |  |  |
| Conosce le principali unità di misura |  |  |  |
| Sa risolvere semplici situazioni problematiche con l’ausilio di materiale strutturato o rappresentazione grafica |  |  |  |
| Sa risolvere semplici situazioni problematiche |  |  |  |
| Sa individuare i dati di un semplice problema |  |  |  |
| Sa risolvere situazioni problematiche più complesse |  |  |  |
| Riconosce le principali figure geometriche |  |  |  |
| Sa riprodurre le principali figure geometriche |  |  |  |
| Costruisce correttamente con materiali diversi le principali figure geometriche |  |  |  |
| Riconosce gli spazi interni ed esterni reali e rappresentati |  |  |  |
| Riconosce regione aperta e chiusa |  |  |  |
| Esplora l’ambiente con il corpo e con oggetti verbalmente e graficamente |  |  |  |
| Misura gli spazi con passi, piedi, sagome ed altro |  |  |  |
| Sa calcolare il perimetro |  |  |  |
| Sa calcolare l’area |  |  |  |
| Sa calcolare il volume |  |  |  |
| Segue la programmazione della classe |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

**ABILITà LINGUISTICO-ESPRESSIVE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPRENSIONE ORALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Risponde al suo nome |  |  |  |
| Comprende il significato di parole correnti |  |  |  |
| Comprende semplici consegne verbali |  |  |  |
| Comprende consegne verbali complesse |  |  |  |
| Comprende semplici domande |  |  |  |
| Comprende e distingue gratificazioni, rimproveri, alterazioni del tono di voce |  |  |  |
| Ascolta e comprende una breve storia |  |  |  |
| Comprende il linguaggio figurato |  |  |  |
| Comprende i diversi linguaggi specifici |  |  |  |
| Necessita di mediazione per la comprensione |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRODUZIONE SCRITTA** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Sa eseguire una linea tracciata |  |  |  |
| Sa eseguire un percorso |  |  |  |
| Esegue segni grafici dando un significato |  |  |  |
| Esegue segni grafici in diverse direzioni |  |  |  |
| Esegue segni grafici finalizzati |  |  |  |
| Sa rispettare la rigatura di un foglio |  |  |  |
| Riproduce correttamente i grafemi in stampa maiuscolo |  |  |  |
| Riproduce correttamente i grafemi in corsivo |  |  |  |
| Riproduce correttamente parole |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura lettere |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura sillabe |  |  |  |
| Scrive sotto dettatura parole |  |  |  |
| Scrive con difficoltà sotto dettatura parole con doppie |  |  |  |
| Scrive con difficoltà sotto dettatura parole con digrammi complessi |  |  |  |
| Sotto dettatura commette errori |  |  |  |
| Conosce l’uso dell’apostrofo |  |  |  |
| Conosce l’uso dei principali segni di interpunzione |  |  |  |
| Divide parole in sillabe |  |  |  |
| Scrive autonomamente semplici parole |  |  |  |
| Scrive autonomamente semplici enunciati |  |  |  |
| Scrive autonomamente enunciati complessi |  |  |  |
| Scrive autonomamente enunciati riferiti al proprio vissuto |  |  |  |
| Scrive semplici testi inerenti il proprio vissuto |  |  |  |
| Necessita di schemi-guida per la produzione scritta |  |  |  |
| Necessita di sussidi alternativi per la produzione scritta |  |  |  |
| Riesce a rielaborare in maniera autonoma semplici testi |  |  |  |
| Elabora correttamente testi di diverso tipo |  |  |  |
| Scrive testi più complessi |  |  |  |
| Utilizza correttamente il discorso diretto e/o indiretto |  |  |  |
| Utilizza un lessico appropriato |  |  |  |
| Produce un testo pertinente al tema |  |  |  |
| Evidenzia chiarezza nell’esposizione |  |  |  |
| Evidenzia organicità nel testo |  |  |  |
| Produce un testo con spunti personali |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PRODUZIONE ORALE** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Comunica con i linguaggi non verbali in modo esclusivo e/o ad integrazione |  |  |  |
| Sa eseguire le principali prassie bucco-fonatorie |  |  |  |
| Emette fonemi autonomamente non finalizzati |  |  |  |
| Emette fonemi autonomamente finalizzati |  |  |  |
| Pronuncia e/o ripete correttamente fonemi e parole |  |  |  |
| Utilizza la parola per indicare persone e oggetti noti e familiari |  |  |  |
| Sa definire azioni |  |  |  |
| Sa definire qualità |  |  |  |
| Utilizza la parola-frase per comunicare il proprio vissuto |  |  |  |
| Pronuncia e ripete correttamente fonemi e/o parole |  |  |  |
| Utilizza frasi semplici complete e/o comprensibili |  |  |  |
| Utilizza frasi complesse complete e/o comprensibili |  |  |  |
| Ripete correttamente frasi pronunciate dall’insegnante |  |  |  |
| Parla correttamente la lingua nazionale |  |  |  |
| Fa uso del dialetto |  |  |  |
| Utilizza in modo appropriato modi e tempi verbali |  |  |  |
| Utilizza in modo appropriato gli articoli, le preposizioni, i pronomi |  |  |  |
| È corretto nella concordanza tra i diversi elementi della frase |  |  |  |
| Utilizza in modo appropriato le congiunzioni coordinative e subordinative |  |  |  |
| Possiede un lessico adeguato all’età |  |  |  |
| È creativo nel linguaggio |  |  |  |
| Si esprime in una seconda lingua |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LETTURA** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Legge figure semplici e/o complesse |  |  |  |
| Riconosce le lettere in stampato maiuscolo |  |  |  |
| Riconosce le lettere in stampato minuscolo |  |  |  |
| Associa lo stampato al corsivo |  |  |  |
| Associa il fonema al grafema corrispondente |  |  |  |
| Confonde grafemi simili |  |  |  |
| Inverte l’ordine dei grafemi |  |  |  |
| Legge le vocali |  |  |  |
| Legge le consonanti |  |  |  |
| Associa le sillabe |  |  |  |
| Sa leggere parole prive di digrammi complessi |  |  |  |
| Sostituisce parole conosciute ad altre aventi la stessa sillaba iniziale (*mare-mano*) |  |  |  |
| Se leggere semplici frasi |  |  |  |
| Sa leggere brevi testi |  |  |  |
| Rispetta i principali segni di interpunzione |  |  |  |
| Comprende semplici parole |  |  |  |
| Comprende brevi enunciati |  |  |  |
| Comprende brevi testi |  |  |  |
| Individua i personaggi principali in un breve testo |  |  |  |
| Individua tempi e luoghi di azione dei personaggi |  |  |  |
| Legge e comprende testi complessi |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUAGGI NON VERBALI** | *Inizio anno*  DATA | DATA | *Fine anno*  DATA |
| Esegue tracciati liberi e/o orientati |  |  |  |
| Sa rappresentare graficamente se stesso |  |  |  |
| Discrimina i colori fondamentali |  |  |  |
| Conosce e usa tutta la gamma dei colori |  |  |  |
| Colora rispettando i margini |  |  |  |
| Usa i colori con realismo |  |  |  |
| Disegna spontaneamente |  |  |  |
| Disegna in modo stereotipato |  |  |  |
| Sa disegnare solo ricopiando |  |  |  |
| Decodifica e comprende i messaggi dei linguaggi grafico-pittorico e plastico-visivo |  |  |  |
| Esprime i propri vissuti attraverso il disegno |  |  |  |
| Sa utilizzare tecniche e strumenti idonei per codificare messaggi |  |  |  |
| Sa produrre e riprodurre messaggi con l’uso di linguaggi, strumenti e tecnologie specifiche |  |  |  |
| Sa manipolare, esplorare, osservare oggetti reali prima e durante l’elaborazione |  |  |  |
| Sa riprodurre oggetti con materiale di vario tipo |  |  |  |
| Sa progettare ed eseguire costruzioni e/o oggetti di vario tipo con materiali diversi |  |  |  |
| Sa ascoltare ed intuire i diversi tipi di musica |  |  |  |
| Sa tradurre suoni, rumori, musiche e ritmi in movimenti |  |  |  |
| Imita i compagni nel canto |  |  |  |
| Canta con i compagni e/o autonomamente |  |  |  |
| Usa il corpo per comunicare |  |  |  |
| Partecipa al gioco simbolico, spontaneo e/o guidato |  |  |  |
| Assiste e partecipa ad animazioni e spettacoli teatrali |  |  |  |
| ALTRO.. |  |  |  |

**NOTE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROGRAMMAZIONE ANNUALE INDIVIDUALIZZATA

La programmazione per l’alunno sarà la stessa della classe:

Sì NO

**Differente** per:

OBIETTIVI

METODOLOGIA

CONTENUTI

STRATEGIE

SPAZI

TEMPI

ALTRO

La differenziazione dei contenuti è **caratterizzata da**:

SEMPLIFICAZIONI

SOSTITUZIONI

INTEGRAZIONI

RIDUZIONI

Note \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE** | **I° QUADRIMESTRE** | **II° QUADRIMESTRE** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA DELL’AUTONOMIA | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA DELLA COMUNICAZIONE | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA COGNITIVA | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. | Rag  giunto | Non  Ragg. | Parzial.  Ragg. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

ANNOTAZIONE DELLE ATTIVITA’ EDUCATIVO-DIDATTICHE

Pagina da stampare o fotocopiare nella quantità necessaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATA | ATTIVITA’ SVOLTE | VALUTAZIONI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

PROF. DI SOSTEGNO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL TEAM DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Daniela Bandini

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_